

Technologies de l'Enseignement de la Vie Éternelle.

25/09/2015

« Bonjour. Le sujet de la conférence d'aujourd'hui est mes Enseignements à propos de Dieu : «**Technologies de l'Enseignement de la Vie Éternelle**»

La technologie de l'Enseignement de la Vie Éternelle s'appuie avant tout sur la possibilité de collecter de l'information sur la Vie Éternelle de manière indépendante. L'homme devrait voir lui-même la perspective et recevoir les voies les plus optimales de développement pour la vie éternelle à partir de cette perspective.

C'est pourquoi, enseigner la technologie de la vie éternelle s'appuie avant tout sur l'auto-éducation et simultanément sur l'enseignement aux autres.

Pour enseigner aux autres, il est nécessaire de montrer la perspective du développement éternel en lien avec le fait qu'un autre soi enseigne à tout le reste du monde. Et alors la lumière de l'enseignement qui vient de tout le reste du monde retourne sur celui qui était le premier à envoyer l'impulsion de l'enseignement.

Celui qui enseigne la Vie Éternelle devrait se visualiser lui-même dans une salle de classe imaginaire où tous étudient. Imaginez une salle de classe où chacun étudie à sa propre manière, et vous, qui enseignez la Vie Éternelle, devrez déterminer la personne qui étudie plus vite.

Et maintenant regardez attentivement tous les participants de la conférence, et voyez à quelle vitesse tous apprennent, en terme de ce qui est vraiment rapide. Ceci dit, envoyez une impulsion.

Et maintenant, comparez ce que vous avez imaginé mentalement et ce qui s'est vraiment produit maintenant, à ce moment de l'enseignement de la vie éternelle.

Et portez votre attention sur la différence. La différence est aussi dans le fait que l'espace de la pensée est juste une structure locale, et dans le temps réel ils étudient dans une structure infinie.

Dans la vie éternelle, il est nécessaire d'étudier vraiment avec la condition que c'est obligatoire d'assurer, c'est-à-dire de réaliser la vie éternelle, mais pas juste pour imaginer une structure de pilotage.

C'est pourquoi enseigner les technologies de la vie éternelle implique le fait qu'il est nécessaire de travailler avec la réalité et pas seulement avec des images de cette réalité.

C'est la différence avec le fait d'enseigner précisément la vie éternelle; vous devrez porter une attention particulière à cela, afin de créer avec l'environnement externe une relation de dialogue.

Par exemple, regardez à nouveau avec la vision spirituelle interne, cette personne qui étudie actuellement, et près d'elle il y a un objet, par exemple une table.

Portez votre attention sur le fait que cette impulsion d'enseignement, qui va en direction de cette personne en train d'étudier, atteint simultanément cette simple table et tout autre meuble près de lui.

Ainsi, en enseignant la vie éternelle avec une telle implication interactive avec les sujets qui l'entourent, la personne se laisse prendre en charge par l'éternité ambiante.

Ceci entre en ligne de compte précisément si vous regardez simultanément avec vos yeux et avec votre imagination mentale.

Ainsi il y a ici une différence notable. Quand vous regardez la réalité et ensuite mentalement vous l'imaginez, c'est un processus différent, c'est un processus exact, précis.

Apprenez à imaginer de telle manière que votre vision spirituelle soit exacte, favorisant l'imagination à l'intérieur de l'espace de la vie éternelle. Alors nous serons capable d'imaginer que, par exemple, il y a des molécules à l'intérieur de la table, et de les regarder avec notre vision spirituelle.